



EIDHI
INTERNATIONAL
UNIVERSITY

Título con reconocimiento oficial,
RVOE, del gobierno de México, que obtendrás:

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) PARA LA EDUCACIÓN

Título propio, emitido desde Estados
Unidos de América que obtendrás:

Master Degree in Educational Technology

Tecnología Educativa · Escalafón Docente · Mercado EdTech Global

El título que multiplica tus ingresos como educador

El sistema educativo

En Colombia (Decreto 1278), Ecuador (LOEI), México (SEP) y Perú (Ley de Reforma Magisterial), la ley establece con precisión que los docentes con Maestría acceden a niveles superiores del escalafón — con salarios notablemente más altos. Este programa fue diseñado con el respaldo de abogados especializados en las leyes de ascenso docente de Latinoamérica, para que cada asignatura y cada competencia adquirida sea exactamente lo que los ministerios de educación reconocen y recompensan. No es una maestría más. Es el instrumento legal más directo que existe para multiplicar tus ingresos sin cambiar de sector.

Esta maestría no forma docentes que saben usar aplicaciones. Forma líderes educativos que transforman instituciones con tecnología y que el sistema salarial del sector educativo latinoamericano está obligado, por ley, a reconocer y pagar diferente.



INSTITUCIÓN LEGAL EN EE.UU.

Evaluada y autorizada por autoridad educativa oficial de EE.UU.



TÍTULOS CON VALIDEZ INTERNACIONAL

Todos los programas aprobados por el Gobierno de México



TÍTULOS CON EQUIVALENCIA A PROGRAMAS ACREDITADOS EN USA
Según la prestigiosa Josef Silny & Associates, Inc.



DOBLE TÍTULO USA + MÉXICO

Estatus + Prestigio



La Oportunidad

Dos mercados. Dos caminos para multiplicar tus ingresos como educador.

El sector educativo tiene dos lógicas de ingreso completamente distintas. La primera: el escalafón docente en Latinoamérica, donde la ley ya garantiza salarios significativamente más altos para quien tenga Maestría y la mayoría de los docentes aún no lo ha aprovechado. La segunda: el mercado EdTech global, que opera 100% por internet, paga en dólares, y está creciendo a una tasa del 16% anual (HolonIQ, 2024). Este programa te da acceso a ambos.

CAMINO 1 — El escalafón docente: Lo que la ley ya establece que debes ganar

En Colombia (Decreto 1278), Ecuador (LOEI), México (SEP) y Perú (Ley 29944 de Reforma Magisterial), la legislación educativa fija con precisión que los docentes con Maestría acceden a niveles superiores del escalafón. Los aumentos documentados van del 40% al más del 100% respecto al salario base de un docente sin posgrado. Esta diferencia no depende de la economía ni del empleador: es un derecho establecido por ley.

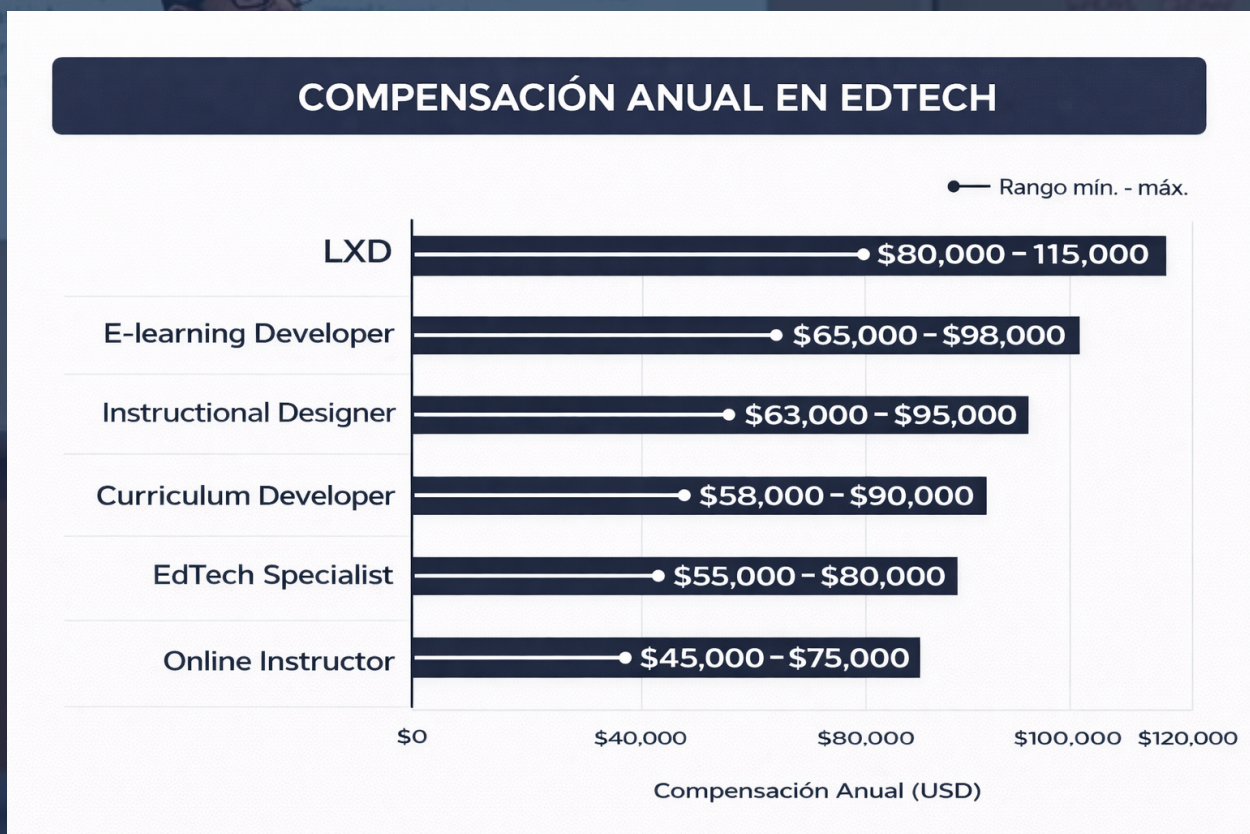
INGRESO ANUAL PROMEDIO POR PERFIL EDUCATIVO EN LATAM



Fuentes escalafón: Decreto 1278/2002 Colombia (Estatuto de Profesionalización Docente), LOEI Ecuador (Ley Orgánica de Educación Intercultural), SEP México (sistema de incentivos y estímulos docentes), Ley de Reforma Magisterial Perú N° 29944.

CAMINO 2 — El mercado EdTech global: Salarios en dólares, desde cualquier país con internet

El mercado mundial de tecnología educativa alcanzó USD \$142 mil millones en 2023 y proyecta llegar a USD \$348 mil millones en 2030 (Grand View Research, 2024). Las empresas que lideran este sector Coursera, Duolingo, Udemy, LinkedIn Learning, Khan Academy, Chegg y cientos de startups contratan especialistas en educación tecnológica de todo el mundo para trabajar de forma remota.



Fuentes EdTech: U.S. Bureau of Labor Statistics (BLS), Occupational Employment and Wage Statistics — Instructional Coordinators (mediana \$74,620, mayo 2023); LinkedIn Salary Insights 2024; Glassdoor Education Technology Sector Reports 2024; Indeed Salary Reports — Instructional Design 2024; Grand View Research — Global EdTech Market 2024; HoloniQ EdTech Salary Survey 2023. Los rangos reflejan datos de mercado observados — no constituyen una garantía de ingreso.



¿Por qué los educadores con visión invierten en esta maestría?

Porque el sector EdTech global creció más del 400% en los últimos 5 años y sigue creciendo. Las empresas que lideran ese crecimiento, Coursera, Duolingo, Udemy, LinkedIn Learning no contratan a cualquier docente. Contratan a especialistas que combinan criterio pedagógico sólido con dominio técnico real de tecnología educativa. Ese perfil exacto es el que este programa construye.



Lo que cambia cuando terminas este programa:

Avanzas en el escalafón con respaldo legal en Colombia, Ecuador, México y Perú
Accedes al mercado EdTech global trabajando 100% de forma remota
Diseñas cursos, OVA y AVA que empresas e instituciones pagan por producir
Construyes una identidad académica digital visible en todo el mundo
Impactas comunidades completas a través de estudiantes que aprenden mejor



La Transformación

Del docente que enseña al líder educativo que transforma instituciones

Hay una diferencia enorme entre un docente que usa tecnología en el aula y un líder educativo que diseña, implementa y evalúa sistemas completos de aprendizaje con TIC. No es una diferencia de esfuerzo ni de dedicación. Es una diferencia de formación, criterio metodológico y visión estratégica del sistema educativo. Esta maestría fue construida exactamente para cruzar esa brecha — y para darte las herramientas que los líderes educativos más efectivos del mundo ya están usando.



Lo que la mayoría de los programas no te dicen

La tecnología educativa mal implementada produce el mismo resultado que no tenerla: estudiantes aburridos, docentes frustrados e instituciones que no mejoran. Lo que marca la diferencia no es la herramienta — es saber diseñar la experiencia de aprendizaje detrás de la herramienta. Este programa integra la dimensión tecnológica con la dimensión pedagógica y la dimensión legal del sistema educativo para que no solo uses TIC, sino que las conviertas en resultados medibles para tus estudiantes, tu institución y tu salario.



"Después de graduarme entré al proceso de ascenso en el escalafón. En menos de un año ya estaba en el siguiente nivel. El aumento en mi salario fue del 60%. Recuperé la inversión en cuatro meses."

— Egresada EIDHI, Docente con Maestría, Colombia



El Sistema Completo

La mayoría de universidades te entregan únicamente un título y con eso termina su trabajo contigo. EIDHI construyó algo diferente: un sistema completo de 8 componentes.

Otras instituciones te entregan un diploma. EIDHI te entrega un sistema articulado de 8 componentes diseñado para que el Título con Aprobación oficial que obtienes tenga peso real en el mercado laboral y migratorio internacional. Cada componente cumple una función específica:



01 — Registro USA

El Departamento de Educación de EE.UU. revisó nuestra solicitud de registro y permitió incorporarnos como “University”, luego de contar con la documentación que comprueba que operamos como entidad educativa que otorga títulos.

- Documentación gubernamental estadounidense que respalda la institución
- Evidencia oficial disponible para candidatos calificados



02 — RVOE — Reconocimiento del Gobierno de México (SEP)

Todos nuestros programas cuentan con RVOE (Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios) otorgado directamente por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México. Verificable en el registro oficial de la SEP bajo el nombre "Alianza Norteamericana de Estudios Superiores". Validez inmediata a nivel internacional desde el primer día.

03 — Institutional Report — Josef Silny & Associates (NACES)

Desde el primer día de inscripción, recibes el Institutional Report de Josef Silny & Associates — agencia miembro oficial de NACES, una de las más respetadas en evaluación de credenciales educativas de EE.UU.

El análisis establece que los programas EIDHI son equivalentes a títulos con acreditación gubernamental estadounidense. Público, descargable y disponible desde el día uno después de graduarte.

04 — Evaluación Individual de Credenciales — IEE (NACES)

Al graduarte, accedes a una evaluación individual personalizada con International Education Evaluations (IEE), agencia miembro de NACES.

Este documento traduce tu formación al sistema educativo estadounidense y es requerido por empleadores, universidades y entidades internacionales para validar estudios.



05 — Paquete de Documentos Internacionales

Al graduarte recibes un paquete estructurado:

- Título con RVOE del Gobierno de México (SEP)
- Institutional Report de Josef Silny & Associates
- Evaluación individual IEE
- Certificado de finalización emitido desde EE.UU.
- Carta de recomendación institucional desde EE.UU., firmada por autoridades de la institución

06 — Reconocimiento en Colombia, Ecuador y México

En México: validez inmediata con RVOE.

En Colombia: vía convalidación ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

En Ecuador: vía reconocimiento ante SENESCYT.





07 — Cuerpo Docente con Experiencia Real en Proyectos

Profesionales activos que dirigen proyectos reales en empresas y organizaciones.

Expertos en metodologías PMI, marcos ágiles y gestión financiera que operan actualmente en el campo.



08 — Formato 100% Virtual — 5 Horas Semanales

- Plataforma disponible 24/7.
- Solo 5 horas semanales requeridas.
- Completamente compatible con trabajo de tiempo completo.
- Incluye seminarios especializados en vivo en áreas clave.



Plan de Estudios

16 asignaturas · 4 trimestres · 12 meses

01 TRIMESTRE

Fundamentos Tecnológicos y Modelos Educativos del Siglo XXI
Innovación pedagógica, gestión educativa, estilos de aprendizaje e investigación

MET01

Innovación en Modalidades Educativas **Tecnología e Innovación Educativa**

Al completar esta asignatura dominas con precisión técnica los modelos de educación virtual, híbrida y semipresencial que están redefiniendo la enseñanza en todo el mundo. Entiendes la diferencia entre e-learning, b-learning y el aula invertida, y puedes implementarlos en cualquier institución. Esto te posiciona directamente para los roles de coordinación y dirección académica que las instituciones educativas reservan — y pagan diferente — para docentes con formación en tecnología educativa avanzada.

- Modalidades educativas: presencial, virtual, híbrida y semipresencial — diferencias y criterios de selección
- E-learning: fundamentos, plataformas y diseño de experiencias de aprendizaje en línea
- B-learning: integración del mundo presencial y virtual con criterio pedagógico
- Aula invertida: metodología, implementación y resultados medibles en el rendimiento estudiantil
- Modelos híbridos contemporáneos: Flex, Rotativo, A la Carta y modelos de García Aretio
- Caso práctico: diseño e implementación de un modelo híbrido en un contexto educativo real





MET02

Gestión Educativa con TIC Gestión y Calidad Educativa

Al completar esta asignatura gestionas una institución educativa con los estándares de calidad que exigen los mejores sistemas del mundo: ISO 9000, EFQM, ciclo PDCA. Dejas de ser solo el docente que entra al aula y te conviertes en el profesional que diseña los sistemas que hacen funcionar una institución completa. Este perfil de gestión directiva es exactamente el que determina en cuál nivel del escalafón te ubican y cuánto te pagan.

- Gestión de la calidad educativa: estándares ISO 9000, EFQM, CAF y ciclo PDCA
- Sistemas de calidad reconocidos en Latinoamérica: FIMPES y ANUIES
- Planificación estratégica institucional: diagnóstico, objetivos y planes de mejora
- Gestión institucional con TIC: plataformas, indicadores y tableros de mando educativo
- Interrelación entre el aula y la institución: cómo las decisiones directivas impactan el aprendizaje
- Caso práctico: diseño de un plan de mejora institucional con mediación tecnológica
- Sistemas representacionales y su aplicación en negociación y presentaciones

MET16

Estilos de Aprendizaje Psicología Educativa y Neurociencia

Al completar esta asignatura identificas con herramientas científicas cómo aprende cada uno de tus estudiantes: el modelo de Kolb, las inteligencias múltiples de Gardner y los aportes más recientes desde las neurociencias. Esto no es teoría pedagógica genérica, es la diferencia entre un docente que da clases y un docente que transforma el rendimiento de sus estudiantes de forma medible. Las instituciones de alto nivel buscan exactamente ese tipo de docente y lo ubican en los escalones más altos.

- Estilos de aprendizaje: concepto, aplicación práctica y modelos más reconocidos
- Modelo de Kolb: ciclo de aprendizaje experiencial y sus cuatro estilos
- Propuesta de Honey y Alonso: activo, reflexivo, teórico y pragmático
- Las inteligencias múltiples de Gardner: aplicación directa al diseño de clases
- Modelos cerebrales y propuestas desde las neurociencias aplicadas a la enseñanza
- Herramientas de identificación de estilos y estrategias de enseñanza diferenciada con TIC

MET03

Paradigmas de Investigación Metodología de la Investigación Educativa

Al completar esta asignatura dominas la metodología científica al nivel que exigen los ministerios de educación para reconocer tu grado académico y ubicarte en categorías superiores del escalafón. Diseñas proyectos de investigación sólidos, distingues entre metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas, y utilizas normas APA con fluidez. La investigación educativa es uno de los criterios que más pesa en los procesos de ascenso docente en Colombia, Ecuador, México y Perú.

- El conocimiento científico: tipos, características y diferencias con el conocimiento común
- El método científico: fases, criterios de rigor y aplicación en contextos educativos
- Paradigmas de investigación: positivista, interpretativo y sociocrítico
- Investigación cuantitativa: diseño, instrumentos, análisis estadístico y validez
- Investigación cualitativa: etnografía, estudios de caso, entrevistas y análisis de contenido
- Investigación mixta: estrategias de triangulación y diseños integrados
- Estructura del proyecto de investigación educativa y normas APA para su documentación





02 TRIMESTRE

Diseño Didáctico y Tecnologías para el Aula

Gamificación, diseño instruccional, herramientas organizativas e híbrida educativa

MET04

Gamificación del Aprendizaje Innovación Pedagógica con TIC

Al completar esta asignatura conviertes cualquier clase en una experiencia de aprendizaje que los estudiantes no quieren abandonar. Implementas gamificación con herramientas TIC reales — Moodle, Neo, Kahoot — y diseñas casos prácticos completos de enseñanza gamificada. Este tipo de competencia técnica diferenciada es exactamente la que instituciones educativas de alto nivel buscan cuando contratan coordinadores de innovación pedagógica — uno de los cargos de mayor crecimiento y mejor remuneración del sector educativo latinoamericano.

- Gamificación: antecedentes históricos, conceptualización y diferencias con el juego
- Componentes de la gamificación: mecánicas, dinámicas y estéticas aplicadas al aula
- Herramientas TIC para gamificar el aprendizaje: Kahoot, Quizizz y otras plataformas activas
- Plataformas LMS con capacidades de gamificación: Moodle, Neo y entornos comparables
- La gamificación como metodología para la inclusión y el aprendizaje diverso
- Caso práctico: diseño y evaluación de una experiencia gamificada completa





MET06

Herramientas Digitales para las Organizaciones Educativas Gestión Digital de Instituciones Educativas

Al completar esta asignatura optimizas la gestión de cualquier institución educativa con herramientas digitales que multiplican la productividad: GSuite for Education, sistemas de gestión del tiempo, metodologías de organización y herramientas de comunicación institucional. Las instituciones educativas que invierten en directivos con estas competencias pagan salarios significativamente superiores a los del escalafón público mínimo — y son las primeras en buscar profesionales con este perfil.

- Aplicaciones para la dimensión pedagógica: herramientas de planeación, evaluación y GSuite for Education
- Dimensión organizativa: manejo óptimo de calendarios, Método de las 5s y gestión del tiempo institucional
- Dimensión administrativa: Método 3w y herramientas de gestión de tareas y flujos de trabajo
- Dimensión comunicativa: alfabetización digital, correo electrónico profesional y divulgación de resultados escolares
- Técnicas de optimización para herramientas de gestión escolar con impacto en resultados educativos
- Caso práctico: implementación de herramientas digitales para administrar el tiempo y los recursos de un centro educativo



MET08

Hibridación de Modalidades Educativas Modelos Híbridos y Formación Docente

Al completar esta asignatura lideras la transformación de cualquier institución de modelo presencial a modelo híbrido — uno de los procesos más demandados en el sector educativo. Dominas el B-learning, sus modelos específicos (García Aretio, Flex, Rotativo, Aula Invertida) y el rol del docente como diseñador de experiencias de aprendizaje.

- B-learning: historia, conceptualización y metodología de implementación
- Modelos híbridos de educación: García Aretio, eUV, A la Carta, Flex, Rotativo y Aula Invertida
- Formación docente en modelos híbridos: el rol del docente como diseñador de experiencias
- El rol del estudiante en entornos híbridos: autonomía, responsabilidad y autorregulación
- Búsqueda e implementación de REA (Recursos Educativos Abiertos) en contextos híbridos
- Caso práctico: diseño del proceso de transición de un modelo presencial a uno híbrido en una institución real

COA03

Psicología del Desempeño Liderazgo y Desarrollo Humano

Al completar esta asignatura dominas el modelo GROW y técnicas de coaching utilizadas en organizaciones de alto rendimiento.

- Neurociencia aplicada
- Modelo GROW
- Aprendizaje organizacional
- Coaching
- Conversaciones difíciles
- Accountability



03 TRIMESTRE

Creación de Recursos y Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Investigación digital, OVA, proyectos escolares con TIC y diseño de AVA

MET07

Herramientas Digitales para la Investigación Investigación y Gestión del Conocimiento

Al completar esta asignatura investigas con las herramientas que usan los académicos más productivos del mundo: bases de datos científicas, buscadores académicos, Google Drive, dispositivos móviles para recolección de datos y redes sociales académicas. Esta competencia fortalece directamente tu perfil para el ascenso en el escalafón — y te habilita para liderar proyectos de investigación institucional que generan ingresos adicionales significativos.

- Recursos WEB para búsqueda, almacenamiento y difusión de información científica
- Buscadores académicos, bibliotecas digitales y bases de datos científicas especializadas
- Almacenamiento y trabajo colaborativo en la nube: Google Drive y OneDrive
- Recursos participativos para recolectar y documentar información: dispositivos móviles, Google Docs y Office 365
- Encuestas y formularios digitales para investigación: Google Forms y Survey Monkey
- Recursos WEB colaborativos: Wikis, Blogs, redes sociales y redes sociales académicas (LinkedIn)
- Caso práctico: divulgación de un tema educativo elegido a través de un Blog profesional





MET09

Diseño de Objetos de Aprendizaje (OVA) Creación de Recursos Educativos Digitales

Al completar esta asignatura construyes recursos digitales de aprendizaje, Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) que funcionan en plataformas virtuales, repositorios digitales y entornos e-learning. Esta competencia técnica es de las más escasas y más valoradas en el mercado educativo digital latinoamericano. Los especialistas en diseño de OVA son contratados como consultores por instituciones educativas, empresas de capacitación corporativa y plataformas online con honorarios que multiplican el salario docente estándar.

- ¿Qué son los Objetos Virtuales de Aprendizaje? Definición, características y clasificación
- Los OVA y su relación con la didáctica: aprendizaje, enseñanza y evaluación mediados digitalmente
- Evaluación del aprendizaje a través de OVA: criterios de calidad e indicadores de efectividad
- Metodologías para la creación de OVA: fases de diseño, desarrollo y validación pedagógica
- Metodologías para la evaluación de OVA y repositorios digitales institucionales
- Caso práctico: diseño y desarrollo completo de un OVA contextualizado a un tema de clase real

MET10

Proyectos Escolares con TIC Planificación Estratégica con Tecnología

Al completar esta asignatura diseñas proyectos educativos completos con mediación tecnológica desde el diagnóstico hasta la evaluación incluyendo el análisis de accesibilidad y los aspectos éticos del uso de tecnología. Este es el tipo de competencia que los ministerios de educación y las ONG de educación buscan en los docentes líderes: los profesionales que forman parte de proyectos de impacto nacional e internacional con acceso a financiación y reconocimiento que va mucho más allá del aula.

- Nuevas tecnologías: definición de TIC, hardware, software, servicios de comunicación y medios digitales
- Accesibilidad de las nuevas tecnologías: infraestructura, costos, diferencias generacionales y barreras idiomáticas
- Aspectos éticos del uso de tecnología: privacidad, anonimato, propiedad intelectual y divulgación responsable
- Planificación de proyectos educativos con TIC: fases del plan y fundamentos del diseño pedagógico
- Diagnóstico, contexto, recursos humanos, propuesta de solución y diseño del proyecto
- Caso práctico: diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un proyecto escolar completo con TIC



MET12

Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) Entornos Virtuales y E-learning

Al completar esta asignatura diseñas, desde cero, ambientes virtuales de aprendizaje completos — la competencia más solicitada en el mercado de educación digital latinoamericano. Dominas los Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS), los tipos de entornos AVA y sus aplicaciones en contextos educativos, empresariales y de investigación. Los especialistas en AVA son los profesionales que las plataformas de e-learning, las universidades virtuales y las áreas de capacitación corporativa contratan con urgencia.

- ¿Qué es un AVA? Conceptualización y elementos fundamentales para la planeación de un ambiente virtual
- Tipos de entornos para el uso de AVA: conocimiento, colaboración, asesoría, experimentación y gestión
- Conformación de los AVA: Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS) y tipos de desarrollo
- Conectividad y educación virtual: infraestructura, modalidades y criterios de selección tecnológica
- Ámbitos de aplicación de los AVA: social, educativo, investigativo y empresarial
- Caso práctico: diseño completo de un Ambiente Virtual de Aprendizaje para un curso real

04 TRIMESTRE

Evaluación, Investigación y Accountability Educativo

Evaluación con TIC, rendición de cuentas, divulgación científica e investigación final

MET13

Evaluación del Proceso de Aprendizaje con TIC Evaluación Educativa con Tecnología

Al completar esta asignatura diseñas sistemas completos de evaluación del aprendizaje mediados por tecnología, rúbricas, portafolios digitales, evaluaciones formativas y sumativas alineadas a competencias. Los ministerios de educación de Colombia, Ecuador, México y Perú incluyen la competencia evaluativa como uno de los criterios de ascenso en el escalafón docente. Un docente que evalúa con rigor metodológico y demuestra resultados medibles es exactamente el perfil que ubica en los niveles superiores de la escala salarial.

- Evaluación del aprendizaje: fundamentos, fines, tipos y perspectivas teóricas contemporáneas
- La evaluación en el enfoque por competencias: alineación con los objetivos de aprendizaje
- Sistema de evaluación con TIC: consistencia entre objetivo, enseñanza y evaluación
- Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación mediadas por tecnología
- Momentos de la evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa con herramientas digitales
- Instrumentos de evaluación con TIC: rúbricas, portafolios digitales, listas de cotejo y pruebas objetivas
- Evaluación para el aprendizaje: retroalimentación efectiva y seguimiento del con TI



MET14

Rendición de Cuentas en el contexto educativo con TIC Gestión Institucional y Calidad Educativa

Al completar esta asignatura entiendes los sistemas de evaluación institucional que regulan la calidad educativa en Latinoamérica — incluyendo los organismos nacionales e internacionales (UNESCO, OCDE) que determinan qué instituciones crecen y cuáles se quedan atrás. Los directivos que saben rendir cuentas con datos, indicadores y estándares de calidad son los que ascienden a los cargos de mayor responsabilidad y remuneración en el sector educativo privado y público.

- Finalidad de la evaluación institucional: interna, externa y sus ámbitos de aplicación
- Herramientas digitales para la evaluación institucional: sistemas de indicadores y estudios de desempeño
- Ámbitos de la evaluación institucional: formación integral, capital humano, investigación y consultoría
- Acciones y metodologías evaluativas: sistemas de indicadores, estudios de evaluación e instrumentos digitales
- Organismos rectores nacionales de la educación: instancias de reconocimiento de planes de estudio en México
- Órganos rectores internacionales: UNESCO y OCDE — criterios, estándares y marcos de referencia global
- Caso práctico: análisis de indicadores de calidad en un centro educativo real





MET11

Herramientas Digitales para la Divulgación Científica Producción Académica y Comunicación Científica

Al completar esta asignatura construyes una identidad académica digital sólida presente en revistas educativas arbitradas, redes académicas y plataformas de divulgación científica. En los procesos de evaluación para ascenso en el escalafón docente de Colombia, Ecuador, México y Perú, la producción académica suma puntos directos en la evaluación. Publicar no es solo prestigio en el escalafón docente, publicar es dinero.

- Planeación y producción de un texto académico: artículo de divulgación vs. artículo de investigación
- Recursos argumentales y fundamentación de un texto académico con calidad científica
- Recursos WEB para divulgación científica: MyExperiment, Feelsynapsis y plataformas especializadas
- Revistas científicas de referencia: Latindex, Repositorio CEPAL, SCIELO, Redalyc
- Gestión de citas y referencias: Mendeley, Google Académico y derechos de autor (Creative Commons)
- Revisión de revistas arbitradas de educación: RMIE, RIED y la Red de Redalyc
- Caso práctico: análisis y producción de un artículo de divulgación científica en el área educativa

MET15

Propuesta de Investigación Investigación Educativa Aplicada

Al completar esta asignatura tienes documentada una propuesta de investigación completa desde la pregunta y los objetivos hasta el marco teórico, la metodología y las conclusiones en el formato que exigen las instituciones académicas de mayor rigor. Cuando presentas tu maestría ante el ministerio de educación de tu país para ascender en el escalafón, este dominio de la investigación educativa es lo que distingue a los candidatos que avanzan de los que esperan.

- Estructura completa del proyecto de investigación: pregunta, objetivos, hipótesis y supuestos
- Marco teórico y estado del conocimiento: revisión de literatura con herramientas digitales
- Operacionalización de variables y metódica de investigación en contextos educativos
- Análisis de datos y resultados: de la información a las conclusiones con rigor científico
- Estilos bibliográficos: APA, Harvard y Chicago aplicación práctica en documentos académicos
- Textos de publicación académica: reporte de investigación, ponencia, tesis, tesina y revistas educativas
- Caso práctico: documentación de un proyecto educativo desarrollado durante la maestría como reporte de investigación final



Tu Siguiente Paso

El perfil que el mercado busca con urgencia y paga en consecuencia

En este momento hay organizaciones en Colombia, Ecuador, México, España y EE.UU. buscando activamente directores de proyectos con el perfil que este programa construye.

No coordinadores operativos. Directores estratégicos que toman decisiones bajo presión, controlan presupuestos millonarios, gestionan riesgos con rigor y entregan resultados que transforman organizaciones.



Lo que obtienes al graduarte

Un sistema de 8 componentes que incluye: Título oficial con RVOE del Gobierno de México + Título propio EIDHI International University EE.UU. + Carta de recomendación institucional desde EE.UU. + Institutional Report Josef Silny & Associates (NACES) + Evaluación individual IEE prioritaria + Documentación de respaldo gubernamental estadounidense.

- 5 hrs/semana — Compatible con trabajo
- Alineado al PMI — Estándares internacionales
- Doble título — USA + México

ACCEDE AL PROGRAMA

CONTACTO

<https://www.eidhi.com/maestria-en-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion-tic-para-la-educacion/>
contact@eidhi.com | Boston, MA, USA



EIDHI[™]
INTERNATIONAL
UNIVERSITY